



2025年度 遠野小学校まなびフェスト

～ 根を養えば、樹はおのずから育つ ～



教育目標		目指す 子ども像	 学校	 子ども	 家庭
知・徳・体のバランスのとれた人間形成 (たくましく生きる力と生涯学び続ける力の基礎の育成)	本気で自ら学ぶ子ども(いきる)	(3)(2)(1) 進んで読書する子 自分の考えを表現できる子 学び方、身につけて進んで取り組む子	①課題(見通し)、まとめ(振り返り)・学習意欲が向上する授業を展開し、基礎・基本の定着を図ります。(パワーアップテスト90点以上85%) ②家庭学習の方法を指導し、習慣化させます。(毎日取り組む子90%) ③読書に進んで取り組む環境を整えます。(Happy reading・関連図書紹介・図書館利用・多読賞紹介)	①友だちと意見を発表し合い、わかるまでしっかり勉強します。 ②ノーメディアで毎日家庭学習をします。(10分×学年+10分) ③たくさん本を読みます。(低80冊 3年50冊 4年40冊 高4000p)	①子どもの頑張りを確かめ、進んで励まします。 ②ノーメディアで毎日家庭学習ができるようにさせます。(毎日取り組む子90%) ③子どもの音読や読書の取組を励まします。 ※夏休み・冬休みには、親子で「テレ無い読書」に取り組みます。
	心豊かでやさしい子ども(かわる)	(3)(2)(1) 地域社会に大切にされる子 仲間を大切にできる子 地域社会に生きていく子	①進んであいさつ・返事をする子を育てます。(児童会活動や学年・学級における具体的指導) ②相手の気持ちを考えて行動する意識を育てます。(個別面談・QU等アンケートをもとにした早期発見・早期対応、生徒指導による予防) ③地域社会に進んで関わろうとする子を育てます。(総合学習・教科指導・生徒指導)	①自分から進んで何度でもあいさつ・返事をします。 ②相手のいやがることをせず、相手の気持ちを考えて行動します。 ③地域の方と進んで交流し子ども会行事には進んで参加します。	①あいさつ・返事を大切にします。 ②子どもと話し合い、ネットのモラルの約束を守らせます。(いじめ、ネットトラブル防止) ③親子で地域や子ども会の行事には進んで参加します。
	たくましく丈夫な子ども(そなえる)	(3)(2)(1) 健康・安全を考えた行動する子 健康・安全を考えた行動する子 健康・安全を考えた行動する子	①体力づくりに取り組ませ、体力を向上させます。(外遊びの奨励・スポーツテストの重点項目を県平均以上に) ②「たてわり班そうじ」で進んで掃除する児童を育てます。(無言・時間厳守・身支度・協働) ③自分の健康と安全な生活について意識させます。(はみがきを確実に、正しい廊下歩行、安全な遊び方)	①歩いて登校し、チャレランやなわとびの目標を達成します。 ②そうじや係活動、自分の仕事は責任を持って必ずやりとげます。 ③はやね・はやおき・朝ごはん、メディア時間のやくそくを守ります。(20時以降はメディアは使わない。平日ゲームは1時間半以下にする。)	①歩いて登下校するようにさせます。 ②毎日の仕事をあたえて、仕事をやりとげさせます。 ③生活リズムを整え、約束を守らせてメディア依存を予防します。 起床の目安 6時半 就寝の目安 低:21時 中:21時半 高:22時

【「メディア」とは、インターネットに接続できる画面、テレビ、ゲームとします。メディア機器から子どもの目、健康、脳を守りましょう!】

