



郷土の誇りを胸に 未来へ向けてたくましく生きる児童の育成

まなび合う子ども

心かよい合う子ども

きたえ合う子ども

育てたい児童の姿	1 学習に進んで取り組む子 2 自分の考えを表現できる子 3 読書を通して学ぶ子	1 自分のよいところに気づく子 2 礼儀正しい子 3 みんなと協力する子	1 自分の健康を守る子 2 あきらめずに挑戦する子 3 体力づくりにはげむ子
子どもは	①授業に集中して取り組みます。 ②自分の考えをすすんで発言します。 ③毎日家庭学習にとりくみます。 （低30分 中45分 高60分 以上） ④続けて読書に取り組みます。 （読書頑張りカードの目標達成） 【各90%】	①自分のよいところに気づき、それを伸ばせるよう頑張ります。 ②すすんで明るいあいさつをし、時と場に合った話し方をします。 ③いじめをせず、友だちと仲良く協力し合ったり助け合ったりします。 【各90%】	①毎日、早寝、早起き、朝ごはん、歯みがきをします。 ②メディアコントロールに取り組みます。 目標：メディア利用は1日2時間以内 （平日：寝る1時間前にはやめる） （休日：おうちの人との約束を守る） （Wゼロデー・ノーメディア週間におうちの人と一緒に取り組みます） ③体力づくりにすすんで取り組みます。 【各90%】
学校は	①わかる授業を目ざして授業改善に取り組みます。 ②表現力を伸ばす指導を行い、自分の考えを表現できる子を育てます。 ③家庭学習の進め方を指導し、進んで家庭学習に取り組みめるよう努めます。 ④自分から本を読み、学ぶ子を育てる活動に取り組みます。 【各90%】	①自己肯定感を高めるような指導・声掛け等を行います。 ②あいさつの大切さや、時と場に合った話方などが身に付くよう指導を行います。 ③学校いじめ防止基本方針に則り、いじめをしない・いじめを許さない意識を育てるよう指導を行います。 【各100%】	①健康観察等の時間を活用し基本的生活習慣の取組状況を把握し、必要に応じて家庭と連携しながら指導します。 ②適切なメディア利用の必要性を指導し、メディアコントロールに主体的に取り組めるよう取り組みます。 ③健康増進の大切さを指導し、すすんで体力づくりに取り組めるような指導を行います。 【各90%】
家庭は	①子どもの良さや頑張りを認め、励ますよう努めます。 ②子どもが集中して家庭学習に取り組めるよう協力します。 ③子どもと一緒に読書する時間をできるだけつくるよう努めます。 【各90%】	①家族であいさつを交わします。 【100%】 ②子どもと毎日いろんな会話をします。 ③子どもの仕事や役割を決めて、毎日取り組みさせます。 【各90%】	①早ね、早起き、朝ごはん、歯みがきに取り組ませます。 【90%】 ②Wゼロデーやノーメディア週間などのメディアコントロールに親子で取り組みます。 （時間や使い方の約束を決める） 【90%】 ③家庭での体力づくりが継続できるよう励まします。 【80%】
地域へ	- 子どもたちへ声をかけてください。（あいさつ、活動についての感想など） - 子どもたちの安全・健全育成へご協力ください。（ボランティア登録、見守り、地域学習、伝承活動など） - 可能な限り学校に足を運んでください（授業参観・運動会・環境整備など）		

※【 】は、自己評価による達成率の目標値