



郷土の誇りを胸に 未来へ向けてたくましく生きる児童の育成



まなび合う子ども

心かよい合う子ども

きたえ合う子ども

育てたい児童の姿	1 学習にしっかり向き合う子 2 自分の考えを表現できる子 3 読書を通じて学ぶ子	1 自他を大切にする子 2 礼儀正しい子 3 みんなと協力する子	1 心身の健康を守る子 2 あきらめずに挑戦する子 3 体力づくりにはげむ子
子どもは	①授業に集中して学習します。 ②目標をもって家庭学習にとりくみます。 ③毎日家庭学習にとりくみます。 （低30分 中45分 高60分 以上） ④毎日読書をします。 （年間 低80冊 中60冊 高50冊 以上） 【各90%】	①友だちと仲良く楽しく生活します。 ②自分を大切にする行動をします。 ③明るいあいさつ、丁寧な言葉づかいをします。 ④友だちと協力して助け合います。 【各90%】	①毎日、早寝、早起き、朝ごはん、歯みがきをします。 ②メディアコントロールをします。 目標：メディア利用は1日2時間以内 （平日：寝る1時間前にはやめる） （休日：おうちの人との約束を守る） ③目標を決めて体力づくりをします。 【各90%】
学校は	①基礎・基本の定着を図ります。 ②わかる授業を目指して授業改善に取り組めます。（ 学習 授業づくりスタンダード） ③自分の考えを発表する場面を授業で設定します。 ④自分から本を読み、学ぶ子を育てる活動を工夫します。 【各90%】	①互いの良さを認め合う指導をします。 ②自他を大切にする指導をします。 ③人と接するときのルールやマナーを教えます。 ④互いに協力し合うことの良さや大切さを学ばせます。 【各90%】	①生活チェック、メディアコントロール取組、教育相談を活用して、心身の健康の守り方・整え方を指導します。 ②目標を持たせ、あきらめずに体力向上に取り組むように指導します。 【各90%】
家庭は	①子どもの頑張りを認め、毎日励まし、ほめます。 ②家庭学習をするように、子どもに協力します。 ③子どもと一緒に読書する時間をつくります。 【各90%】	①家族であいさつを交わします。 【100%】 ②子どもと毎日いろんな会話をします。 ③子どもの仕事や役割を決めて、毎日取り組ませます。 【各90%】	①早ね、早起き、朝ごはん、歯みがきに取り組ませます。 【90%】 ②メディアコントロールに取り組ませます。（時間や使い方の約束） 【90%】 ③家庭での運動（外遊びなど）を促します。 【80%】
地域へ	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちへ声をかけてください。（あいさつ、活動についての感想など） 子どもたちの安全・健全育成へご協力ください。（見守り、地域学習、伝承活動など） 学校の環境整備にご協力ください。（花壇や学級の畑の整備など） 		

※【 】は、自己評価による達成率の目標値