

学校教育目標



郷土の誇りを胸に 未来へ向けて
たくましく生きる児童の育成



まなび合う子ども

心かよい合う子ども

きたえ合う子ども

【めざす児童像】

つよいところをもつ
きもちをこめる
もういちどたしかめる
しっかりととりくむ

【合言葉】 3つの「あ」

あかるいあいさつ あたたかいところ
あんしんな学校生活

【重点取組】

【学びづくり】

- ①小規模・複式の良さを生かした授業改善等による学習指導の充実
- ②地域の人・もの・ことを生かした学習の充実
- ③継続的・計画的な読書指導の推進
- ④指導力を伸ばす研修の実践

【心づくり】

- ①道徳科及び特別活動等を中心とした「思いやりの心」を育む指導の充実
- ②交流活動等、体験的な活動を通じたボランティア教育の充実
- ③教育環境整備の推進

【体づくり】

- ①児童による主体的な健康増進の取組の推進
- ②家庭との連携による基本的生活習慣の向上
- ③学校保健会・家庭・地域等との連携を通じた保健指導の充実

研究主題 小規模・複式指導において学び続ける児童の育成
～交流を工夫した算数の授業づくりを通して～

【学校運営全般】

- ①小規模校・複式編成の良さを生かした教育活動の推進
- ②復興教育に関わるカリキュラムマネジメントの推進と効果的な実践
- ③コンプライアンスの徹底

【働き方改革】

- ①校務支援システム等ICTの効果的活用を主としたDX化の推進による業務改善
- ②「教材研究の日」の実施等、実効性のある労働時間外勤務時間の削減
- ③「働きがい」「働きやすさ」を実感できる職場環境づくり

「まなびフェスト」の取組



学 校

関係機関

保育園・中学校

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

情報提供・協力

情報共有
地域教材の活用

学校教育目標の共有・連携強化

家 庭

情報交換・連携

地 域

