

学校教育目標



郷土の誇りを胸に 未来へ向けて
たくましく生きる児童の育成



まなび合う子ども

心かよい合う子ども

きたえ合う子ども

【めざす児童像】

つよいところをもつ
きもちをこめる
もういちどたしかめる
しっかりととりくむ

【合言葉】 3つの「あ」

あかるいあいさつ あたたかいところ
あんしんな学校生活

【重点取組】

【学びづくり】

- ①学習指導の充実
- ②地域素材を生かした学習の推進
- ③指導力を伸ばす研修の充実
- ④読書指導の推進

【心づくり】

- ①「思いやり」・「信頼」「認め合い」の心を育む指導の充実
- ②道徳教育を基盤とした人間性を伸ばす指導
- ③潤いのある環境づくり

【体づくり】

- ①健康な体づくりの推進
- ②生活リズムの確立と保健指導・安全指導の充実
- ③学校保健会、家庭・地域との連携

研究主題 **小規模・複式指導において学び続ける児童の育成**
～交流を工夫した算数の授業づくりを通して～

【学校運営全般】

- ①小規模校の特性を生かした教育活動
- ②安全教育、生命の尊重、防災教育の推進
- ③組織的な人材育成
- ④コンプライアンスの推進

【働き方改革】

- ①時間外労働の状況把握と改善
- ②ICT活用による業務の効率化
- ③学校行事等の精選・調整

「まなびフェスト」の取組



学 校

関係機関

保育園・中学校

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

情報提供・協力

情報共有
地域教材の活用

学校教育目標の共有・連携強化

家 庭

情報交換・連携

地 域

