

学校目標 **知性を磨き 支え合い 夢を拓く遠中生（勤勉・協働・開拓）**
 ～キャッチフレーズ 『座敷わらしの居る学校』～

目指す学校像「明るく、活気ある、文化の薫り高い学校」

- (1) 創意の息吹に満ちた学校
一人一人が夢をもち、目標に向かって努力する学校
- (2) 信頼の絆で結ばれた学校
思いやりがあり、いじめのない、心の通い合う学校
- (3) 規律ある信頼される学校
秩序があり、礼儀正しく、誰からも信頼される学校
- (4) 地域とともに歩む学校
地域と手を携え、積極的に協力し合う開かれた学校

目指す生徒像「夢をもち、知・徳・体を磨く生徒」

- (1) 学び続ける生徒
・将来の夢や目標をもち、進んで学習に取り組む生徒
- (2) 認め合い、磨き合う生徒
・相手を尊重し、助け合い、他から学ぶ生徒
- (3) たくましく活力ある生徒
・健康・安全に心がけ、強い意志と体でやり抜く生徒
- (4) 地域に進んで関わり合う生徒
・地域の一員として、地域活動に進んで参加する生徒

目指す教職員像「チーム遠中～学び合い、協力し合う教師」

- (1) 生徒に寄り添う教師
・生徒に寄り添い、親身になって生徒の話を聞く教師
- (2) 授業を大切にする教師
・学びの心で絶えず研鑽に努め、授業力を高める教師
- (3) 情熱と誇りをもった教師
・明るく、情熱があり、教育に対して誇りをもつ教師
- (4) 信頼される教師
・互いに支え合い、地域・保護者から信頼される教師

遠野（ふるさと）に学び、遠野（ふるさと）を語れる 遠野人（とおのびと）を育てる

☆ 「資質・能力」育成のための「共感的・協働的な学び合い」のある授業づくり（授業力向上と確かな学力の育成）

- ・中学校区の研究テーマを共通理解しての授業実践（全校授業研究会・互見授業）
- ・基礎的・基本的な事項の確実な習得と活用力を身につける授業づくり
- ・資質・能力を育て、主体的・対話的で深い学びの実現のための指導法の工夫・改善
- ・ICTを積極的に活用した個別最適な学習環境づくり
- ・授業と家庭学習の連動を図り、自ら計画して取り組む家庭学習の推進

- 「できた、わかった、認められた」を
実感できる授業づくり
- 授業づくりの3つの視点
- 全校授業研（年2回）の実施と互見授業
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 授業規律と朝学習の取組の吟味
- ICT・タブレットの効果的な活用
- 家庭学習の内容と取組の吟味

☆ 豊かな心を育む教育の推進（全教育活動を通して心を育てる）

- ・人権と生命尊重を重視した道徳教育の推進と道徳の時間の充実
- ・集会活動、話し合い活動を通じてのコミュニケーション能力、表現力の育成
- ・自己の生き方を考え、将来に夢をもち主体的に進路選択ができるキャリア教育の充実
- ・将来の生き方の礎となる心と体を培う部活動の推進
- ・ボランティア活動への積極的参加と地域への貢献活動の推進
- ・いじめをしない させない 認めない 学校づくりの推進

- 豊かな心を育む道徳の時間の充実
- ローテーション道徳等の取組
- 生徒集会、学年集会（朝会の定例化）
- 計画的なキャリア教育・進路指導
- 部活動の充実と今後の在り方の検討
- クリーン作戦、花火大会後の清掃活動
- スマイルプロジェクトの推進と継続

☆ 生徒会活動の充実と認め合う学級集団づくり（自治的な集団の育成）

- ・遠中文化の創造と限りなき向上を目指す生徒会づくりの推進
- ・未来を見つめた持続可能な生徒会活動の推進（遠中SDGs、ボランティア活動）
- ・創造性、主体性を引き出される、感動を生み出す学校行事の企画・運営
- ・互いを認め合い、自己存在感を高め、仲間への思いやりを育む学級活動の推進
- ・学年、学級、専門委員会等の組織の連携を図り、自治的能力を高める活動の推進

- あいさつ・清掃・合唱・応援の充実
- 凡事徹底を大切に指導
- SDGs・ボランティア等の取組
- 「遠中らしさ」を追求する行事活動
- 生徒指導の三機能の具現化
- 計画的な学年・学級経営

☆ 特別支援教育と不適応生徒への支援の充実（必要な生徒への適切な支援と連携）

- ・全教職員による共通理解を図った個に応じた指導と教育相談活動の充実
- ・保護者、関係機関との連携を図った具体的な支援の検討と対応
- ・花巻清風支援学校遠野分教室との交流の推進

- 個別の支援計画、引継ぎシートの活用
- 学習支援室（学習ルーム）の活用
- ケース会議と多様な支援体制づくり
- 教育相談員・支援員・SCとの連携と
教育相談の充実
- 互いの良さと違いを認め合う諸活動

☆ 自他の命を大切にする、安心・安全な学校生活の推進（安心して登校できる学校）

- ・東日本大震災の教訓を伝える教育活動の推進（復興教育の推進）
- ・家庭、関係機関との連携した、安全教育・安全管理の徹底と感染症、疾病予防の推進
- ・関係機関と連携をとった生徒の生命を守るための組織的対応

- 震災・防災に思いをよせる日の取組
- 登下校の安全指導の充実
- 状況に応じた感染症予防の取組
- 子育て支援課等との情報交換

☆ 家庭・地域社会との連携と協働（地域の方々へ元気と感謝を）

- ・遠野中学校区学校運営協議会とコミュニティスクールの推進
- ・学校運営協議会遠野中学校部会と連携した「遠野人学習（キャリア教育）」の推進
- ・家庭・地域と連携した適切なメディアとの関わり方の推進
- ・生徒の活躍の様子や学校の情報を伝えるための情報発信

- 地域の人的・物的資源を活用した「遠
野人学習」の展開
- 情報モラル教育の推進
- 校報等を通しての定期的な情報発信

学校・家庭・地域の協力のもとに