

キラリ☆輝く



おとも

っ子

遠野市立小友小学校 校報 第5号
令和5年6月16日(金)発行

☆教育目標☆

進んで学びよく考える子ども
明るく思いやりのある子ども
健康でねばり強い子ども

活動の様子

◇5/11(木)、5・6年が畑の先生の吉田喜市さんによるご指導のもと、うね作りをして、いろいろな苗を植えました。5/26(金)は全校の体力テスト、5月31日(水)は青少年劇場(3~6年)が行われました。



畑づくり



上体起こし



5・6年担任の吉田徳秀(のりひで)先生がオペラに登場!

突然のサプライズに子ども達から大反響!

プール清掃

◇6月1日(木)にPTAの皆様と3~6年生児童・職員の共同作業により、プール清掃を行いました。プールの柵やプールサイド、窓などがとてもきれいになりました。ご協力いただき、誠にありがとうございました。



CS(コミュニティスクール)委員の菊池忠信さんにもお手伝いいただきました。



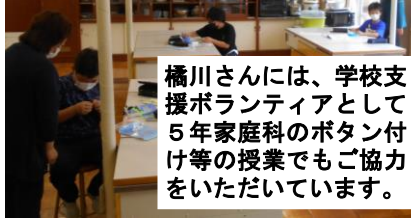
地域・行政のご支援

◇月曜日の朝の読み聞かせで、今年度はこれまで、千田由美子さん、大久保万理子さん、橘川庸江(のぶえ)さんに来校いただいています。また、毎週火曜日は全児童が放課後学習に参加しています。



1・2年生

大久保さんの読み聞かせ



橘川さんには、学校支援ボランティアとして5年家庭科のボタン付け等の授業でもご協力をいただいています。



5・6年生

放課後学習

丸付けをする市教委の小向敏夫先生

保護者の方の感想紹介(運動会)

運動会の感想を保護者の皆様から寄せていただきました。

子どもたちの頑張りへのお褒めの言葉、及び、教職員への感謝など、心温まる言葉がたくさんありました。その一端を紙面にて紹介します。(一部抜粋です。)

★1年生から6年生まで 子どもたちが それぞれの役割を持ち 最後まで責任を果たすとともに みんなで協力し合う姿にとっても感動しました。 ★家族みんなで協力・参加できる運動会で最後まで楽しむことができました。40周年クイズも、OBの人たちの話し合う姿が見ていて楽しかったです。40周年と限らず借り物競争的なものがあったのもいいなと思いました。先生たちのアイディアが詰まっていた良かったです。お疲れ様でした。 ★PTA 競技もやるからには負けるわけにはいかないと思い、本気でやりました。気持ち良かったです。 ★久しぶりに来賓を招いての運動会。人が少しでも多いと嬉しいです。ソーランを2階から撮らせていただいています

が、前列の子はテントに隠れてしまうので、もう少し グラウンド中央に位置する方が撮り易いかと
 思っていました。 ★中でも、応援合戦は個人的に感動を覚えるほどでした。40周年記念と
 いうことで、それにちなんだクイズもとても面白かったです。勉強になりました。 ★人数が
 少ない中、一人一人、みんなで協力して運動会を成功させることができましたと思います。今回、40
 周年記念にちなんだ運動会でとても良かったと思います。 ★直樹先生のサプライズ登場、
 PTAの綱引、40周年クイズ等、どれも楽しませていただきました。 ★40周年という節
 目の年の運動会を見ることができて感慨深い気持ちになりました。子供たち一人一人、一生懸命に
 競技に向かっていく姿や声をからしながら応援している姿がとてもかっこよかったです。 ★
 少しずつ成長している子供の姿を長い時間見ることができて本当に良かったです。先生方にはいつ
 もお世話になっていて感謝しかありません。 ★ふれあい玉入れは祖父母が孫と一緒に玉入れ
 をするのがほっこりしました。PTA綱引きは決着をつけたかったです。 ★運動会の後、子
 どもが「リレーの時に泣いちゃった。みんな頑張ったなと思って。」と言っていました。大成功の裏
 にはたくさんの準備と練習があったのだと思います。成長を見れることの喜びをかみしめました。

小友小の子どもたちを守り、育て、伸ばします

今年度の学校経営方針をお伝えします。学校と保護者の方々が連携し、地域の皆様のお力添えを
 いただきながら、小友小学校の児童を、守り、育て、伸ばしてまいりたいと思います。

『こんな小友っ子になってほしい』（学校教育目標、12の指導事項、**ご家庭にお願いすること**）

進んで学びよく考える子ども（進んで学習に取り組むこと、自分の考えをもつこと、表現活動）

- ① 主体的・対話的で深い学びの実践を通じた学力向上（協働の学び）
- ② 基礎・基本を定着させる授業と家庭学習（学びの個別最適化）
- ③ 「学習発表会」「昔語り」「音読」等を通じた表現力の向上
- ④ 年間を通じた読書活動の推進



→（家庭）家庭学習や音読の確かめ、21時にはタブレット等の使用をしないことなど。

明るく思いやりのある子ども（相手のことをよく考えた行動、人の役に立つ行動）

- ⑤ 思いやりを大切にした学級経営や児童会活動
- ⑥ 個別の手立てが必要な児童への支援と個々に
寄り添った生徒指導
- ⑦ 郷土を愛する子どもを育てるいわての復興教育と
キャリア教育の推進
- ⑧ 地域社会や世界のために奉仕するJRC活動の推進



→（家庭）家庭内でのあいさつ、家庭や地域で役立つことへの取り組みなど。

健康でねばり強い子ども（進んで運動、規則正しい生活、健康な体）

- ⑨ 目標を持って自己記録に挑戦する運動
- ⑩ 外遊びの励行
- ⑪ 規則正しい生活習慣、生活リズムを作る指導
- ⑫ 健康な歯を守る歯みがき指導と食育指導



→（家庭）ゲーム等の時間の家族ルールを守ること、歯みがき・むし歯予防や治療など

☆『学校評価は次のように行います』

○保護者の方々から、まなびフェスト（6月、11月）と学校生活アンケート（12月）に回答
 をいただき、（児童は年3回、教職員評価は年2回）、結果を校報でお知らせします。

○遠野西中学校区学校運営協議会や小友小学校部会において、学校経営方針（4月）や経営反省
 （2月）をお伝えし、その中でのご意見をいただいて次年度の学校経営を改善します。

☆この校報は小友町地域教育協議会のご協力を得て地域の皆様に配付させていただいております。