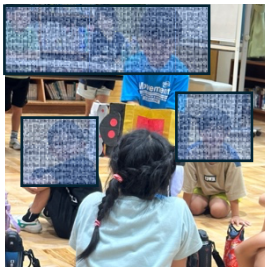
キラリ☆輝く
おともっ子

遠野市立小友小学校校報　第１１号
令和６年９月３日(火)発行

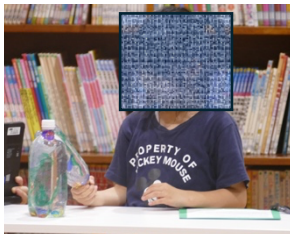
☆教育目標☆
進んで学びよく考える子ども
明るく思いやりのある子ども
健康でねばり強い子ども

力作ぞろい！校内夏休み作品発表会

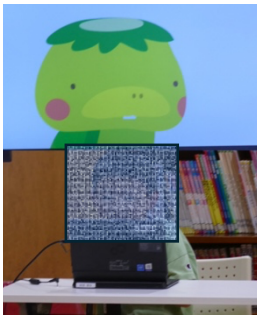
夏休み明けに各学級で発表会を行いましたが、８月２３日（金）に全校が集まって紹介する、代表の発表会を行いました。



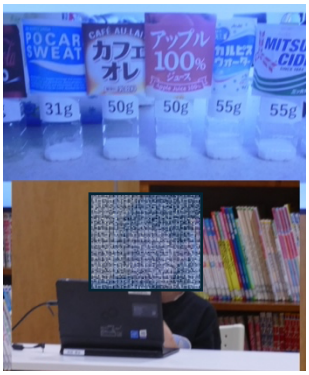
１年生…松田　葵斗さん「ごんげんさま」
＊踊るのが好きで作ってきた「権現様」本物のようにできたという言葉通り、素晴らしい出来栄えです。全校みんな（先生も）の頭をがぶりとしてくれました。２４日の小友祭りで上手に踊っていましたね。



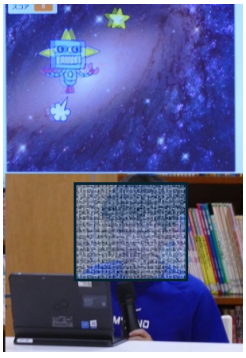
２年生…堀切　優葉さん「ペットボトルアクアリウム」
＊ペットボトルの中を泳ぐ魚が、水族館を泳ぐ魚のようで楽しそうでした。キラキラするアクアリウムも作って、これが気に入っているとのことでしたが、光が当たると本当に綺麗に浮き沈みしていましたね。



３年生…石山　　薫さん「早口言葉調べ」
＊早口言葉がうまくいえないのはどうしてか？　TV で見たことに疑問を持ち詳しく調べました、早口言葉の難しい理由やうまく話すこつをまとめただけでなく、自分でオリジナルの早口言葉を作っていたのが面白いですね。
「やっぱ　カッパ　ちょっと　でっぱ」　難しい～😂
挑戦タイムで、弟の直樹くんが完璧に言えてすごかったです。



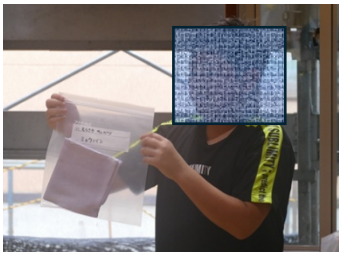
４年生…菊池　　澪さん「飲料水の中には
どれくらいの砂糖がはいっているの？」
＊飲み物に含まれる砂糖の量はどれくらいかと疑問を持ち調べてまとめました。予想よりもたくさん含まれていることに驚き、むし歯予防などのためにも飲み過ぎに注意しようと考えたところが生活に役立てられて良いと思いました。特に、選んだ飲料水は、実際に澪さんのお家でよく飲まれているのものであることが素晴らしいと思いました。



５年生…菊池　永真さん「スクラッチプログラミング」
＊自作の面白いゲーム作りに挑戦しました。プログラミングはうまく命令できると、思ったように動かすことができてとても楽しいようですね。これまでも何回か作っているという永真さんですので、進めているうちに課題を見つけそれをクリアしながら複雑な動きをするゲームに仕上がっているようでした。次回は　こんなことに挑戦したい！と次のことも考えていましたね。楽しみです。

５年生…浅倉　友奏さん「流鏑馬の歴史」

＊自分がやっている流鏑馬の歴史について詳しくしらべてきました。遠野と十和田のつながりや、「馬と観光」という共通点についてまとめてありました。資料を使っての研究だけでなく、実際にインタビューしたことをたくさんまとめていました。調べ方はいろいろありますが、友奏さんのように、足を運んで見たり聞いたりする方法は、記憶にしっかりと残りそうです。それにしても、流鏑馬！かっこいいですね。



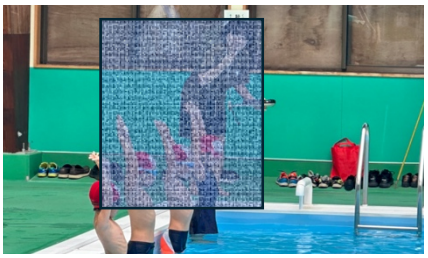
６年生…小松　逞人さん「野菜染め」

＊むらさきキャベツなどの野菜を使って染め物をした発表でした。使う野菜や草木の種類によって色が変わってくる不思議さを体験したようです。
むらさきキャベツは酸性とアルカリ性を見分ける検査薬にもなります。違った研究もできる面白い野菜ですね。

「校内水泳記録会」

８月２９日（木）の３校時、校内水泳記録会（プール納め）を行いました。
子どもたちはそれぞれが目標をもって授業や放課後・夏休みの水泳練習に励み、どの子においても、成果がしっかりと見える素晴らしい記録会になりました。
低学年は、遠くをめざしてけのび泳ぎをしたり、ビート版バタ足をしたりしました。
中学年では、１人２種目を目標に２５ｍに挑戦しました。
高学年は５０ｍを泳ぎ、より速い記録をめざし、競い合う姿を見せてくれました。

保護者の皆様、プール掃除、プール当番、毎日のお洗濯をありがとうございました。お陰様で実りある水泳学習を行うことができました。



＜感想発表から＞

１年石山直樹さん…練習より長く泳げて良かったです。

２年菊池広透さん…練習よりいけてうれしかったです。

３年佐々木蛍留さん…今年はクロールを頑張りました。息継ぎの仕方に気をつけました。きちんとできてうれしかったです。

４年松田玲央さん…４０秒台で泳ぐことができて良かったです。

５年菊池空河さん…市内や校内の水泳記録会に向けて練習を頑張りました。どちらの大会でも良い結果を残せました。来年も頑張ります。

６年小松　倫さん…市内水泳大会では１位を目指して頑張りました。結果は３位と去年より順位を落としましたが、タイムは上でした。嬉しいような悔しいような気持ちです。６年生は今年でこのプールとお別れです。たくさん思い出ができました。管理してくれくれた保護者の皆さん、先生、用務員の寛さん、本当にありがとうございました。

☆この校報は小友町地域教育協議会のご協力を得て地域の皆様に配付させていただいております。