

令和7年度 ともりっ子まなびフェスト

～ **み**んな仲良く **や**る気をだして **元気** **も** **い**もり 宮守小 ～

教育目標	心身ともに健康で人間性豊かな子どもの育成																		
	明るく、思いやりのある子	よく考え、学習する子	健康で、たくましい子																
重点	(1) 明るくあいさつする子 (2) 友だちを大切にし、協力する子	(1) 考えを持ち表現できる子 (2) 自分の力でやりとげる子	(1) 進んで運動し、体をきたえる子 (2) 望ましい健康習慣を身に付けた子																
児童の姿	① 自分から明るくあいさつをします。 (友だち・先生・家族・地域の方) ② たくさん本を読みます。 (低 120冊、中 100冊、高 50冊) ※ ③ 友だちと仲良くします。(ふわふわ言葉)	④ 進んで表現し、ねばり強く学習します。 ⑤ 漢字・計算大会で合格賞を目指します。 ⑥ 毎日、目標を決めて家庭学習をします。 (低 30分、中 40分、高 60分)	⑦ 進んで運動し、体をきたえます。 (マラソンや縄跳びの取組・遊び) ⑧ 望ましい健康習慣を身に付けます。 ⑨ 手洗い・食後の歯みがきをていねいにします。																
学校での取り組み	① 明るく元気なあいさつ運動を推進します。 ～ Smile 笑顔で Eye contact 相手の目を見て～ ② 目標冊数の達成に向けた、読書活動の推進に努めます。(朝読書、読み聞かせ、本を借りよう・読もうデー、学年必読書の取り組み、多読賞の表彰) ③ 優しい言葉遣い、自分や相手を大切にする指導に努めます。 ※学年・学期別の目標冊数 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>1学期</th><th>2学期</th><th>3学期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1・2年</td><td>40</td><td>55</td><td>25</td></tr> <tr> <td>3・4年</td><td>35</td><td>45</td><td>20</td></tr> <tr> <td>5・6年</td><td>15</td><td>25</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>		1学期	2学期	3学期	1・2年	40	55	25	3・4年	35	45	20	5・6年	15	25	10	④ 付けたい力を明確にした授業づくり、主体的な学びの姿勢づくりに取り組みます。 ◆ゴールを意識させた授業展開、学び合う授業づくり ⑤ 基礎的・基本的学習内容の定着を図る指導に努めます。 ◆計画的な朝学習・チャレンジ学習、全校テスト(漢字・計算)新聞学習の取組等 ⑥ 家庭学習の内容・方法の充実に努めます。 ◆授業との連動を意識、家庭との連携強化、	⑦ 体育的活動の推進で体力向上に努めます。 ◆体育の授業の充実・業間運動や遊びの奨励 ⑧ 望ましい健康習慣の確立と安全指導の充実に努めます。 ◆生活リズム点検・メディアとの付き合い方・安全意識の向上 ⑨ 効果的な健康教育を推進します。 ◆歯みがきの習慣化と感染症予防意識の向上
	1学期	2学期	3学期																
1・2年	40	55	25																
3・4年	35	45	20																
5・6年	15	25	10																
家庭での取り組み	① 家庭、地域であいさつをかわします。 ② 家庭での読書時間を作ります。(週末親子読書) ③ 家庭でも優しい言葉遣いを適切に使うよう指導します。	④ 子どもの頑張りを認め、励まします。 ⑤ テレビを消して学習する環境をつくり家庭学習に目を通します。	⑥ 毎日、自分の仕事(手伝い)をさせます。 ⑦ 生活リズムを整えます。「早寝・早起き・朝ごはん」「情報通信機器の使い方のルール」 ⑧ 歯みがきや手洗いをさせます。																
開かれた学校づくり	- 校報「銀河の森」や学級通信で、情報提供します。 - 地域に根ざした特色ある学校の推進を図ります。 - 学校と保護者・地域との連携を深めます。 - 学校環境の整備や省エネ(節電)推進に努めます。																		



令和7年度 ともりっ子まなびフェスト



～**み**んな仲良く **や**る気をだして 元気**も****い**もり

子どもたちは

- 自分から明るくあいさつ
～ Smile 笑顔で Eye contact 相手の目を見て～
- たくさん本を読む
低 120冊 中 100冊 高 50冊
- 友だちと仲良し (ふわふわ言葉)

- 進んで表現、粘り強く学習
- 漢字・計算大会で合格
- めあてを決めて家庭学習
低 30分 中 40分 高 60分

- 進んで運動し、体をきたえる
(マラソン・なわとび・遊び)
- 望ましい**健康習慣**
- 手洗い、食後の歯みがき

学校では

- あいさつ運動の推進
- 目標達成に向けた
読書活動の推進
- 思いやりのある言葉遣い・
自分や友達を大切にする指導

- 分かる授業づくり、
主体的な学びの姿勢づくり
- 基礎基本の定着を図る指導
- 家庭学習の内容・方法の充実

- 体育的活動の推進で体力向上
- 望ましい**健康習慣**の確立と
安全指導の充実
- 効果的な健康教育の推進

家庭では

- 家庭、地域であいさつ
- 家庭での読書時間をつくる
(週末：親子読書に取り組みます)
- **言葉遣いに気を付けます！**

- 頑張りを認め、励まします！
- 家庭学習に目を通します！
(テレビを消して、時間を確保)

- 毎日させます！自分の仕事
- 生活リズムを整えます！
「早寝・早起き・朝ごはん」メディア
- 食後の歯みがき・手洗いの習慣化

我が家のメディアルールは、