

教育目標	進んで学ぶ子【知】	思いやりのある子【徳】	体のじょうぶな子【体】
	ねばり強い子【知・徳・体を支える基盤となる力】		
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○学び方を見通し主体的に学び、発見（分かった）のある授業づくりに努めます。 ○家庭学習の充実を図り、基礎・基本の定着と望ましい学習習慣の形成に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな人間性と『思いやりの心』を育成します。 ○いじめや人間関係のトラブルの早期発見、解決に努めます。 ○家庭や地域との連携による基本的な生活習慣の定着と社会性の育成・向上に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力・運動能力の向上を図ります。 ○家庭や地域、関係機関と連携し、効果的な健康教育と防災・安全教育を推進します。
児童の姿	<ul style="list-style-type: none"> ①よく読み、よく聞き、よく考えて進んで学習に取り組めます。 (方 法) 各学期末の自己評価と担任評価の総合 (目標値) 各学期「A+B」評価:100% ②時間、内容を決めて、集中して家庭学習をします。 (評価方法は①と同様) ③進んでたくさん本を読みます。 (方 法) 図書カード記録と自己評価 (目標値) 目標冊数達成100% 	<ul style="list-style-type: none"> ①学校でも家庭でも地域でも、明るく元気に進んであいさつをします。 (方 法) 各学期末の自己評価 (目標値) 各学期「A+B」評価:100% ②思いやりの心もち、だれにでもやさしくします。 (評価方法は①と同様) 	<ul style="list-style-type: none"> ①進んで運動し、体をきたえます。 (方 法) 水泳・マラソン・縄跳びカードの記録 (目標値) 各学期の自己目標達成者:100% ②うがい・手洗い、給食後の歯みがきをしっかりとていねいにします。 (方 法) 各学期の自己評価 (目標値) 各学期「A+B」評価:100% ③インターネットやゲームは家庭で決めたルールを守ります。 (評価方法は①と同様)
学校の取組	<ul style="list-style-type: none"> ①分かる授業づくり、主体的な学びの姿勢づくりに取り組めます。 ◆学び方を見通し主体的に学ぶ指導の工夫 ②基礎的・基本的学習内容の定着を図る指導に努めます。 ◆各教科単元テスト平均80点以上をめざす ◆各学期の検定テストの実施 ③家庭学習の内容・方法の充実に努めます。 ◆強化週間設定等による個別指導と家庭との連携 ④読書活動を推進し、国語力の向上に努めます。 ◆朝読書、隙間読書、家庭読書等の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ①明るく元気なあいさつ運動を推進します。 ②相手や場に応じた、思いやりのある言葉遣いの日常指導に努めます。 ③自分や友だちを大切に教育に努めます。 ④子供たちの良好な成長・発達を支え（発達支持的生徒指導）、子供たちの自己指導能力の育成に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動能力の向上に努めます。 ◆補強運動を取り入れた体育授業の継続 ◆業間運動等を通じた体力の向上 ②効果的な健康教育を推進します。 ◆「ますっ子ブラッシング」に基づく丁寧な歯みがきの習慣化と治療の奨励 ◆感染症予防意識の向上 ③安全対策の徹底を図ります。 ◆安全・迅速な避難方法の訓練 ◆安全点検の実施及び安全意識、危険回避意識の向上 ④メディアとのつきあい方や害について指導します。
そだてフェスト(家庭)	<ul style="list-style-type: none"> ①決められた時間、テレビを消して家庭学習に取り組ませます。 ②子供のがんばりを認め、励まします。 ③家庭でも読書を勧めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①地域の一員としての自覚をもたせ、地域の人との交流を大切にさせます。 ②家族同士や近所の人に元気にあいさつさせます。 ③子供ができる手伝い（仕事）に取り組ませます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動や外遊びへの声がけをします。 ②食後の歯磨きをしっかりさせます。 ③早寝、早起きをさせます。 ④メディアとのつきあい方についてルールを決めて守らせます。
そだてフェスト共通目標:「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して、規則正しい生活をさせるようにします。			
地域の支援	<ul style="list-style-type: none"> ①安全支援 …… 交通安全・防犯・不審者対応への取組（見守り活動） ②文化活動 …… 地域行事、祖父母との交流、伝承活動、ふるさとクラブ、地域のよさを伝える郷土学習会等の取組 ③学習支援 …… 図書ボランティアによる読み聞かせ、見学学習支援、農園活動支援等の取組 ④その他 …… 地域住民によるPTA準会員としての協力 		

