






Ⅲ 令和8年度 綾織小学校まなびフェスト

～あいさつ やくそくを守る お手伝い りっっかり聞く 綾小っ子～



教育目標	豊かな心を持ち、自ら学び続けるたくましい子どもの育成		
	すすんで勉強する子ども	心をあわせすすむ子ども	たくましく 生きる子ども
育てたい児童の姿	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを表現する子ども 粘り強く努力する子ども 意欲をもって学び続けようとする子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀正しい子 友だちを大切にし、思いやりのある子ども 協力する子 	<ul style="list-style-type: none"> 最後までやり抜く子 健康で安全な生活をする子 進んで行動する子
子どもは	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで表現し、ねばり強く学習します。 ○綾小力試し（国・算）で合格を目指します。 ○毎日、家庭学習に取り組みます。（1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分） 	<ul style="list-style-type: none"> ○明るいあいさつ、ていねいな言葉づかいをします。（友だち・先生・家族・地域の方） ○友だちと仲良くし、助け合います。（掃除や係活動・縦割り班活動など） ○いろいろな本を読みます。（低100冊、中70冊、高50冊） 	<ul style="list-style-type: none"> ○目標を決めて、マラソンやなわとびに取り組みます。 ○規則正しい生活を身に付けます。（早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き・メディアコントロール） ○お手伝いにしっかり取り組みます。
学校は	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを発表する場面を授業で設定します。 わかる授業を目指し、基礎基本の定着を図ります。（学習状況の把握と弱点補強、授業規律の徹底、ノート記入や作品制作の取組等） 家庭学習の計画の立て方や取り組み方を教え、授業と連動した家庭学習を進めます。（確実な提出） 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、返事、歌声を響かせる取組を行います。（あいさつ、ふわふわ言葉、行事等） 互いの良さを認め合い、協力し合うことの良さや大切さを学ばせます。（子どもの悩みの解決に努めます） 学年に応じた読書に取り組みさせます。（朝読書、読み聞かせ、推薦図書取組、多読賞の表彰等） 	<ul style="list-style-type: none"> マラソンや縄跳び等の自己目標達成を目指して取り組ませます。 健康と安全な生活について意識させます。（生活チェックやメディアコントロール取組を活用した指導、給食後の歯磨き等） お手伝いの取組状況を把握し、働くことの大切さを指導します。 <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>【目標】すべての項目で「できた／まあまあできた」90%以上</p> </div>
家庭は	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの頑張りを認め、励まします。 学習や読書の環境づくりに取り組みます。 声かけをし、家庭学習を確認します。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもより先にあいさつをします。 子どもと毎日いろんな会話をします。 週末読書の環境づくりに取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> 「早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き」を実行します。（低9:00 高9:30までには寝る） 「わが家のルール」を守らせます。 家庭での役割を決めて、取り組ませます。
地域へ	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちに挨拶や声をかけてください。（よいことは褒めて、悪いことは注意してください。） 子どもたちの安全や健全育成にご協力ください。（見守り、地域学習など） 学校の環境整備にご協力ください。（花壇や学校農園の整備など） 		

地域と保護者と共に子どもを育てる
コミュニティースクール

