

〈学校教育目標〉 豊かな心を持ち、自ら学び続けるたくましい子どもの育成

・心をあわせすすむ子ども ・すすんで勉強する子ども ・たくましく生きる子ども

② あいさつをする ② や 約束を守る ② お お手伝いをする ② り しっかり聞く

家庭

- 子どもより先に挨拶をする。
- 宿題の声がけをし、確認をする。
- 家庭学習強化週間は、学習や読書の環境づくりに取り組む。
- 週末親子読書に取り組む。
- 親子でゲームや情報機器の利用について「わが家のルール」を守る。
- 家庭での役割（お手伝い）を決める。
- 朝と晩の歯磨きに取り組む。（1日3回）
- 早寝、早起き、朝ごはんを実行する。
（低9:00 高9:30 までには寝る）

地域

- 子どもたちに挨拶や声がけをする。
- よいことは褒め、悪いことは注意する。
- 子どもたちと一緒に活動に取り組む。
- 子どもたちの安全を見守る。
（交通安全・防犯活動など）

地域と保護者と共に子どもを育てる
コミュニティスクール

子ども

- ② あ ・どこでも、誰にでも、あいさつをします。
・張りのある声で返事や音読、歌を歌います。
- ② や ・宿題を必ずします。
・学習の準備とチャイム席を守ります。
・悪口やいじわるをしません。
・ゲームやタブレット等のきまりを守ります。
・交通安全（歩き方・自転車）を守ります。
- ② お ・お手伝い大作戦にしっかり取り組みます。
- ② り ・体を前に向けて、集中して学習をします。
・誰のお話でも素直な気持ちで聞きます。
- プラス ・綾小力試し（国・算）を必ず合格します。
・いろいろな本を読み、目標冊数を達成します。
・綾織一周マラソン、縄跳びに目標をもって取り組みます。
・掃除、係活動を一生懸命にします。

〈目標〉できた・まあまあできた
全項目90%以上

学校

「学習に向かう力」を育てる

- ・挨拶、返事、歌声を響かせる。
- ・学習状況の把握に努め、弱点の補強に取り組む。
- ・時間通りの授業とチャイム席に取り組む。
- ・学年に応じた読書に取り組む。
- ・宿題・課題の確実な提出に取り組む。
- ・ノートの記入や作品制作にしっかりと取り組ませる。
- ・授業規律（聞き方・話し方・ノート・学習用具）の徹底に取り組む。

「よりよい人間関係を築く力」を育てる

- ・子どもが抱える問題の解決に取り組む。
- ・係や清掃活動にしっかりと取り組ませる。
- ・表現する楽しさや行事成功の達成感を味わわせる。

「がんばり抜く力」を育てる

- ・情報機器利用の実態把握と指導に取り組む。
- ・マラソン・縄跳び等の自己目標達成を目指して取り組ませる。